

УДК 378.6:343.83

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СОДЕРЖАЩИМИСЯ В СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ

Т. И. Егорова

старший преподаватель кафедры уголовного права,
Академия ФСИН России
e-mail: madamti62@yandex.ru

О. И. Сочивко

преподаватель кафедры психологии
профессиональной деятельности в УИС,
Академия ФСИН России
e-mail: sochivkoolga@mail.ru

***Аннотация.** Автором обращается внимание на необходимость совершенствования психокоррекционных программ для несовершеннолетних, содержащихся в следственном изоляторе. Обосновывается необходимость расширения возможностей воспитательного воздействия. Определяются особенности и направления рассматриваемого процесса.*

***Ключевые слова:** воспитательная работа, несовершеннолетние, следственный изолятор, деструктивное поведение, личность, тюремные традиции.*

***Annotation.** The author draws attention to the need to improve the psychocorrectional programs for minors contained in the detention facility. It justifies the need to expand educational opportunities. Identifies the features and directions of the process.*

***Keywords:** educational work, minors, detention center, destructive behavior, personality, prison traditions.*

Несовершеннолетние являются особой категорией лиц, находящихся в СИЗО по подозрению или обвинению в совершении преступлений, а также подсудимых по находящимся в производстве судов уголовным делам. Их исключительный статус связан с особенностями психо-эмоционального и физиологического развития детского организма.

Международное законодательство, как и национальное право, содержит специальные правила в отношении детей, находящихся в заключении [1, с. 60]. Пластичность личности несовершеннолетнего, низкая устойчивость в адапционном процессе способны вызвать негативные последствия пребывания несовершеннолетнего в условиях изоляции от общества. Указанные обстоятельства имеют субъективно-объективный характер и могут быть связаны со сложностями усвоения режимных требований, а также насаждением негласных традиций и обычаев.

Такие тюремные «традиции», как «прописка» или подразделение на касты ставят несформированного подростка в «ступор», а соблюдение тюремных

законов не оставляют личности потенциала для разностороннего развития. Нельзя упускать тот момент, что возможно получение несовершеннолетним негативного результата «прописки», который заключается в определении его к низшей касте. Зачастую, несовершеннолетние в криминальной среде пытаются приобрести высокий статус именно на фоне отсутствия в их жизни семьи и позитивного опыта педагогического воздействия.

Содержащиеся в следственном изоляторе несовершеннолетние сталкиваются со множеством сложностей, проявляющихся в отношениях между заключенными. Склонность неокрепшей психики воспринимать обстоятельства с позиции юношеского максимализма существенно усложняет задачу предупреждения распространения в подростковой среде негативных неформальных обычаев и связанного с этим деструктивного поведения.

Воспитательная работа с несовершеннолетними, содержащимися в следственном изоляторе, для практического психолога рассматривается, по крайней мере, с двух позиций. Во-первых, подобная деятельность направлена на первичное ознакомление с особенностями личности несовершеннолетнего, причинами, обусловившими совершение преступления, его отношением к содеянному, исследование адаптационных возможностей, интеллекта, других качеств, способствующих или препятствующих успешности воспитательного воздействия. В связи с этим обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение пребывания лица в следственном изоляторе. Во-вторых, происходит выявление несовершеннолетних с признаками дезадаптации, оценка их интеллектуально-волевых качеств. В данном случае определяются возможности и способы профилактики девиантного или суицидального поведения.

При проведении бесед с несовершеннолетними, содержащимися в следственном изоляторе, необходимо учитывать: 1) специфику подросткового периода со склонностью к максимализму, недостатком жизненного опыта, доверчивостью либо повышенной настороженностью; 2) степень знакомства с криминальной средой, отношение к ней, характер совершенного преступного преступления, наличие или отсутствие искреннего раскаяния за совершенное посягательство, отношение к родным и близким, к своим ровесникам, сотрудникам и администрации следственного изолятора; 3) степень эмоциональной лабильности; 4) степень объективности самооценки; 5) пессимистическую оценку перспектив на будущее; 6) неумение оценивать свои жизненные ресурсы; 7) негативизм, недоверие к психологу как «стукачу», представителю «аппарата подавления», администрации следственного изолятора.

Стоит отметить, что профилактические воспитательные беседы психологов с несовершеннолетними, содержащимися в следственных изоляторах, благотворно влияют на указанных лиц.

На сегодняшний день практическим психологом следственного изолятора наиболее часто используются различные комбинации методов психологической групповой и индивидуальной работы. Групповая работа осуществляется с использованием психологических программ: «Формирование установок для неприятия криминальной субкультуры» (8 занятий); «Смысл» (с целью оптимизации процесса ресоциализации несовершеннолетних); «Раненая птица» (с целью профилактики суицидального поведения). Индивидуальная работа выполняется с применением средств арт-терапии; метафорических карт; упражнений на снятие эмоционального напряжения и т. д. [2, с. 114].

Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в следственных изоляторах является крайне полезной и нужной уголовно-исполнительной системе. Данная деятельность предусматривает постоянное совершенствование программ психологической работы с несовершеннолетними (подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными) для более качественного изучения личностных особенностей несовершеннолетних.

1. Егорова Т. И. Уголовно-правовая характеристика осужденных к лишению свободы // Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации и за рубежом : сб. тезисов выступлений и докладов участников Междунар. науч.-практ. конф. Рязань, 2018. С. 59–64. [Вернуться к статье](#)

2. Сочивко О. И. К вопросу о профилактике суицидов у несовершеннолетних в следственном изоляторе // Прикладная юридическая психология. 2018. № 1. С. 112–116. [Вернуться к статье](#)